

東部北小学校だより



松阪市立東部北小学校
令和8年7月16日(木)



いよいよ 夏休み!

お忙しい中、個別懇談会にご来校いただきありがとうございました。学校でのお子さんの学習面・生活面でのがんばりを中心にお伝えさせていただきました。

ぜひお家で、お子さんと4月からの学校生活のふり返しをしていただきながら、担任から伝えさせていただいたお子さんの成長について、しっかりとほめていただければと思います。



さていよいよ夏休み。夏休みは子どもたちが、自分の興味があることについて学びを深めたり体験をしたりすることができる貴重な期間です。

学びをふり返ったり、研究をしたり、読書をしたり、家の仕事を任されたり、体を鍛えたり・・・それぞれが自分の好きなことに取り組むことにより、一人ひとりが自分らしく成長していきます。

そして、それぞれが夏休みを通して成長し、再び仲間とともに学級に戻ってきたとき、一人ひとりの成長が互いに刺激となり、新たな学びや気づきが生まれます。そうして学級全体もさらに豊かに成長していくことでしょう。

この貴重な夏休みが、子どもたちにとって安全で健康的な、そして実り多い時間となることを願っています。



4月よりこれまで、保護者のみなさまのお力添えにより、教職員一同、子どもたちの教育にまい進することができました。ご理解・ご協力、本当にありがとうございました。

子どもたちやご家族のみなさまにとって、安全で充実した夏休み期間になればと存じます。

9月にひと回り成長した子どもたちに会えることを楽しみにしています。



「あいさつ+1」～あいさつでつながる～

新たな環境で、子どもたちが、安心して出会い、過ごせる学校・家庭・地域づくりを進めていくために、まずは、コミュニケーション力が大切だと考えました。

コミュニケーション力育成の第一歩は「あいさつ」です。

児童会が中心になって始めた、普段のあいさつにちょっと一言加える「あいさつ+1」活動について、本校での取材で出会った子どもたちの「あいさつ」に感動し、新聞記者さんが、コラムを書いてくださいました。

このことを子どもたちに伝えると大喜び!ますます子どもたちの積極的なあいさつが増えました。毎日、子どもたちの今日のひとことを楽しみにしています。

この活動がどんどん広がり、みんながあいさつでつながっていきと嬉しいです。

～つながりを力に～

まごころ給食へのご協力ありがとうございました

松阪市の事業として毎年取り組んでいます。
「まごころ給食」は、多くの地域みなさまにご協力をいただいています。
今回の「まごころきらきらカレー」には、
朝田地区の今西さん（6年生）からは、「玉ねぎ、なす」、
東久保地区の溝田さん（1・4年生）からは、
「ピーマン、玉ねぎ、なす」、
東久保地区の溝田さん（2年生）からは、
「ピーマン、玉ねぎ、なす、かぼちゃ」を提供していただきました。
大変おいしく、子どもたちに大好評でした。
ご協力いただき本当にありがとうございました。



長期休業中の学校閉校日について

学校における働き方改革の取組の一つとして、三重県及び松阪市と学校が一体となり、長期休業中に会議や研修等を実施しない日や学校閉校日の設定をしています。

夏季休業中の学校閉校日と緊急時連絡先については次の通りです。

○令和8年度松阪市における夏季休業中の学校閉校日

令和8年8月10日（月）、12日（水）～14日（金）※11日（火）山の日

○学校閉校日の緊急時連絡先

松阪市教育委員会事務局学校支援課 53-4403

※学校閉校期間における平日の8:30～17:15

○その他

学校閉校日と土日祝日を除く平日は、8:20～16:50（教職員勤務時間）まで開校しています。何かございましたら学校（TEL51-7235）へご連絡ください。

なお、夏季休業期間は、各教職員が研修や出張で学校外へ出ていることも多いため、担任へのお問い合わせ等につきましては、折り返しのお電話でお返事をさせていただくことがあるかと思います。ご了承ください。

よろしくお願いします



の行事予定

- 1日（火）夏休み明け集会 3限 一斉下校 11:35
- 2日（水）4限授業 給食開始 一斉下校 13:20
- 3日（木）通常授業開始
- 4日（金）お魚救出作戦（1・2年生）※予備日10日
- 9日（水）モーニングプレゼント（全学年）
- 11日（金）社会見学（4年生）委員会
- 16日（水）社会見学（1年生）
- 17日（木）社会見学（2年生）
- 18日（金）代表委員会
- 21日（月）敬老の日
- 22日（火）国民の休日
- 23日（水）秋分の日



学校ホームページ

モーニングプレゼント



先生による読み聞かせを、9月から朝の読書の時間に行います。

人との関わりや学びの多様性、安心感、読書習慣の形成といった、多面的な教育効果を願っています。

特に、今年度は、複数の先生と関わることで、子どもは「この先生も自分を知っている」という感覚を持ちやすくなります。学校生活への安心感につながります。

楽しい読み聞かせの時間には、たくさんの期待が込められています。